

## ABSTRAK

**Indah Ratnasari.** “Analisis Gerak Harmonik Sederhana Menggunakan *Software Tracker* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *software tracker* pada materi Gerak Harmonik Sederhana. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre experiment*. Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Sukabumi X MIA 3. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 peserta didik yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi diperoleh rata-rata keterlaksanaan pembelajaran guru sebesar 92% dan peserta didik sebesar 72%, sedangkan data keterampilan berpikir kreatif peserta didik diperoleh melalui tes uraian. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: (1) keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *software tracker* berkategori sangat baik (2) keterampilan berpikir kreatif peserta didik mengalami peningkatan. Besarnya peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dapat dilihat dari rata-rata *N-Gain* peserta didik sebesar 0,806 berkategori tinggi. Dengan demikian terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan *software tracker* pada materi gerak harmonik sederhana.

Kata kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, *Software Tracker*, Gerak Harmonik Sederhana